

## مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	اثار سورية ولبنان القديمة
2.	رقم المادة	٢٦٠١٢١٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم الاثار
6.	رقم البرنامج	٠١
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	كلية الاثار والسياحة
9.	القسم	الاثار
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. جهاد الدبيري  
الساعات المكتبية: حد، ثلاثاء، خميس ١٢-٢، الاثنين والاربعاء ٩:٣٠-١٢:٣٠  
الايمل: [j.aldaire@ju.edu.jo](mailto:j.aldaire@ju.edu.jo)

## ١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. ركز هذه المادة على دراسة آثار وتاريخ شمال بلاد الشام (سورية ولبنان) وحضاراته منذ بداية عصور ما قبل التاريخ وحتى نهاية العصور التاريخية القديمة (البرونزية والحديدية). وتدرس تاريخ حضارات سكان شمال سورية الطبيعية من اموريين وكنعانيين وأراميين. مع العناية بالتطورات الحضارية والتاريخية - السياسية الخاصة بالدول التي قامت في سورية ولبنان وتأثيرها الثقافي والحضاري وأثارها الهامة إلى نهاية العصر الحديدي في البلاد السورية الشمالية وعلاقتها الوثيقة الثقافية والحضارية والتاريخية واللغوية مع سوريا الجنوبية (فلسطين والأردن)، مع المناطق المحيطة بها حيث أنها قدمت للبشرية أهم إنجاز حضاري قديم ألا وهو ابتكار الأبجدية التي أصبحت أم أبجديات العالم بأسره.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

1. تعريف الطالب بالطبيعة الجغرافية لمنطقة شمال بلاد الشام
2. مقدرة الطالب على تتبع المراحل الزمنية لمنطقة شمال بلاد الشام واهم الحضارات التي قامت فيها في العصور القديمة
3. إلمام الطالب بالنماذج المعبرة عن المظاهر الحضارية في شمال بلاد الشام
4. تعريف الطالب بالعلاقات التي تربط منطقة شمال بلاد الشام مع بلاد ما بين النهرين والآناضول

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. ان يتعرف الطالب على اثر الطبيعة الجغرافية لشمال بلاد الشام واثرها في تاريخ وحضارة المنطقة
2. ان يتذكر الطالب الاطار الزمني والمراحل التاريخية والحضارية لبلاد الشام
3. ان يتعرف الطالب على فنون وعمارة شمال بلاد الشام عبر العصور
4. تحديد طبيعة العلاقة التي تربط شمال بلاد الشام وبلاد ما بين النهرين والآناضول

## ٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
			د. جهاد الديري	الاول	التعريف بالمادة ومفرداتها
		اهمية موقع بلاد الشام		الثاني	الطبيعة الجغرافية لبلاد الشام
		التعرف على طبيعة عصور ما قبل التاريخ		الثالث والرابع	عصور ما قبل التاريخ في شمال بلاد الشام
		اهمية النهضة الزراعية		الخامس والسادس	العصر الحجري الحديث في شمال بلاد الشام ودراسة بعض المواقع
		التعرف على المرحلة التي سبقت نشوء المدن واهميتها		السابع	العصر الحجري النحاسي واهم التطورات في هذا العصر
		فهم التطورات الحضارية واثرها في ظهور المدنية		الثامن والتاسع	الحياة المدنية ومظاهرها ودراسة الفروق بين شمال وجنوب بلاد الشام (العصر البرونزي المبكر)
		تحديد طبيعة العلاقات بين المراكز الحضارية		العاشر والحادي عشر	العصر البرونزي المتوسط وعلاقة شمال بلاد الشام بوادي الرافدين

					والاناضول
		فهم دور الصراعات بين الإمبراطوريات وأثره على بلاد الشام		الثاني و الثالث عشر	العصر البرونزي الاخير ودراسة لاهم المواقع
				الرابع عشر	مراجعة عامة للمواضيع

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- تشجيع الطلبة على المناقشة والحوار وطرح آرائهم ووجهات نظرهم الخاصة دون التردد والشعور بالإحراج والخج.
- 2- كتابة الابحاث والتقارير
- 3- التحضير المسبق لمواضيع المقرر من قبل الطلبة
- 4- الاكتشاف الموجه
- 5- الاستقصاء التاريخي
- 6- التعلم التعاوني

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- الامتحانات التحريرية
- 2- الامتحانات القصيرة
- 3- المناقشة والحوار
- سلاالم التقدير

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

سيتم التعامل مع كل ما تم ذكره سابقاً حسب القوانين والانظمة المتبعة في الجامعة مع ضرورة التركيز على حضور الطلبة وغيابهم وتسليم

الواجبات في الوقت المحدد وتقديم عروض لها امام الطلبة والحرص على تقييم الطلبة بشكل عادل

#### ٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

- 1- تزويد القاعات بأجهزة عرض data show
- 2- تجهيز مكتبة خاصة بقسم الآثار وتزويدها بالمراجع والحواليات المتخصصة في علم الآثار

#### ٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- 1- زيدان كفاي ٢٠١١. بلاد الشام في العصور القديمة من عصور ما قبل التاريخ حتى الاسكندر المقدوني. دار الشرق للنشر والتوزيع.
  - 2- سلطان المحيسن ١٩٨٧. عصور ما قبل التاريخ. جامعة دمشق
  - 3- سلطان المحيسن ١٩٩٤. بلاد الشام في عصور ما قبل التاريخ: المزارعون الاوائل. دار الابجدية دمشق.
  - 4- سلطان المحيسن ١٩٨٩. بلاد الشام في عصور ما قبل التاريخ: الصيادون الاوائل. دار الابجدية دمشق.
  - 5- الفريد روست ١٩٨٧. مكتشفات مغاور بيروود.
  - 6- Hainz, M. 2009. Kamed el-Loz: The Levant, Inner Syria and Mesopotamia: Networking patterns of the Bronze and Iron Age Levant. Sonderdrucke aus der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.
  - 7- Bunnens, G. 2000. Essay on Syria in the Iron Age. Ancient Near Eastern Studies. Supplement Series. Peeters publisher.
  - 8- Peter Akkermans and Glenn M. Schwartz . 2003. The Archaeology of Syria: From Complex Hunter-Gatherers to Early Urban Societies (c.16,000-300 BC). Cambridge university press.
  - 9- بالاضافة الى مجموعة من المقالات المنشورة في الدوريات المتخصصة في اثار سوريا ولبنان مثل:
 

LEVANT; SYRIA and Berytus: Archaeological Study

 ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

#### 26. معلومات إضافية

لا يوجد أية معلومات إضافية

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

نسخة

إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة  
ملف المادة الدراسية